



SOCIÉTÉ NAUTIQUE SOISSONNAISE
M FREMONT Gillian
Agent de Développement/
Responsable Sportif/
BE Aviron
2 av du Mail
02200 SOISSONS
06 77 12 64 88

SOCIÉTÉ NAUTIQUE SOISSONNAISE

L'Aviron à l'École

1 CARACTERISTIQUES GENERALES DE L'AVIRON :

Développement Psychomoteur :

- Coordination des différents groupes musculaires : jambes, tronc, bras
- Repères dans l'espace sur milieu instable et mobile (eau, rivière avec faible courant)
- Se déplacer « à l'envers » :
 - je tourne le dos à ma route
 - je rame avec ma main gauche pour aller sur ma droite...
- Développement de l'équilibre

Développement Social :

Sport solidaire :

- sortie du matériel à plusieurs : le portage du bateau et sa mise à l'eau ne peut se faire qu'à 2 ou 3
- assurer l'accostage de ses camarades au ponton
- assurer la sécurité lors de la montée et descente du bateau de ses camarades
- respect et tolérance de l'autre, de ses trajectoires et vitesses de déplacements
- sortie en bateau long : respect et tolérance de l'autre, des différences de niveaux, investissement collectif obligatoire
- accessible à tous (si Brevet de 25m avec immersion est acquis)

Découverte Milieu Naturel :

- Autre approche de la rivière
- Respect de l'environnement
- Découverte faune et flore

Autre :

- Sport Olympique
- Sport complet
- Discipline allant dans le sens des pouvoirs publics : lutte contre l'obésité, lutte contre l'oisiveté infantile
- Passerelle vers la culture anglo-saxonne
- Apprentissage code de la rivière (transversalité avec le code de la route)

Sport Santé :

- Développement du système cardio-vasculaire
- Rare discipline qui permet une forte dépense énergétique sans provoquer de traumatisme musculaire et articulaire

2 L'AVIRON EST UNE APPN :

L'Aviron est une Activité Physique de Pleine Nature : elle se caractérise par un déplacement à l'aide d'un bateau sur un milieu naturel aquatique, ici une rivière. Ce milieu est donc complexe, puisque instable, toujours en mouvement (courant) et rarement de la même façon (variation de courant et de vent).

La motricité mis en jeu dans ce milieu nécessite plus particulièrement une interprétation de différentes informations et prises de décisions, un contrôle de ses émotions et une maîtrise des risques éventuels.

Caractéristiques propres à l'Aviron :

- Engagement affectif du pratiquant
Se déplacer sur l'eau est engageant
- Confrontation au milieu naturel et gestion des forces naturelles
Les contraintes du milieu doivent être gérées
- Obligation d'anticipation et donc de planification de son déplacement
Toujours savoir ce que l'on va faire pour ne pas être surpris : gestion de l'incertitude

3 L'AVIRON FACE AUX ATTENTES DE L'EDUCATION NATIONALE :

C'est un excellent support d'enseignement et correspond aux compétences demandées du Socle Commun des Connaissances et Compétences de l'Education Nationale :

COMPETENCE AVIRON	TRANSFERT DE COMPETENCES	COMPETENCES EDUCATION NATIONALE
Acquisition d'une terminologie/vocabulaire	Etre capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit	1 Maitrise de la langue
Observation mécaniques, environnementales	Etre capable d'observer, de questionner, d'analyser, et d'exploiter des données techniques et scientifiques	3 Principaux éléments mathématiques, Scientifiques et technologiques
Pratique en équipage	Etre capable de respecter : Soi, les autres, les règles, les consignes. Etre capable de coopérer	6 Sociales et Civiques
S'adapter en prenant en compte l'ensemble des éléments : équipiers, bateau, environnement,. Evaluation : Brevet du Rameur	Etre capable de faire des choix après avoir analysé son environnement	7 Autonomie et initiative

Objectifs et compétences visés :

- Réaliser une performance mesurée (temps, distance,..)
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
- Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement.

Le 13 janvier, l'Education Nationale, l'USEP, l'UNSS et la Fédération Française des Société d'Aviron ont signé, en présence de Mme Chantal JOUANNO, Ministre des Sports, une convention définissant leurs partenariats dans la mise en œuvre de l'activité aviron au sein des établissements scolaires.

Cet accord contribue à promouvoir et développer la pratique de l'aviron en milieu scolaire.